

Số: 149/BC-THCSTA

Thủy An, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục trường THCS Thủy An
năm học 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục;

Hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1816/SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2019 của Sở GD&ĐT V/v hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học từ năm học 2019-2020.

Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2023-2024, trường THCS Thủy An báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I.Kết quả đánh giá

<i>T T</i>	<i>Tiêu chuẩn/ tiêu chí</i>	Đánh giá sơ bộ thực trạng các tiêu chuẩn tại thời điểm hiện tại			Lí do không đạt
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
	<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
1	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
2	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
3	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
4	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Đạt	Đạt	Đạt	

5	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
6	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
7	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
8	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
9	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
10	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
	<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
11	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
12	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Không đạt	Không đạt	Không đạt	Số lượng cơ cấu GV thiếu chưa đảm bảo thực hiện CTGD và các HDGD
13	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
14	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
	<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
15	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
16	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Không đạt	Không đạt	Không đạt	Thiếu 06 phòng học bộ môn.
17	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
18	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
19	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
20	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
	<i>Tiêu chuẩn 4</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
21	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
22	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
	<i>Tiêu chuẩn 5</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
23	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
24	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
25	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
26	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
27	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Đạt	Đạt	Đạt	
28	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Đạt	Đạt	Đạt	

- Số lượng và tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3;

- + Mức 1: Đạt 26/28 chiếm 92,85%;
- + Mức 2: Đạt 26/28 chiếm 92,85%;
- + Mức 3: Đạt 26/28 chiếm 92,85 %;
- + Không đạt: 02/28 chiếm 7,15 %

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 2

2. Kết quả cải tiến chất lượng

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Căn cứ thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 và Căn cứ Thông tư số 32/2020/TTBGDĐT ngày 15/6/2020 Bộ GD&ĐT ban hành điều lệ trường trung học, các nghị quyết về phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, các văn bản chỉ đạo của ngành, các nguồn lực về đội ngũ và cơ sở vật chất của nhà trường, trường THCS Hoàng Quế đã xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 với sự tham gia đóng góp ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường đã được Phòng GD&ĐT thị xã phê duyệt và thông báo công khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh thông qua việc niêm yết tại phòng hội đồng và đăng tải trên website của nhà trường.

Hàng năm, nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược đồng thời định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh sao cho phù hợp với từng giai đoạn.

2. Hội đồng trường và các hội đồng khác

**** Hội đồng trường***

Hội đồng trường được kiện toàn theo quyết định số 820/QĐ-UBND ngày 06/10/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều, thành viên của hội đồng trường gồm: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng; Chủ tịch công đoàn, phó hiệu trưởng; Bí thư Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện chính quyền địa phương; đại diện Tổ chuyên môn; đại diện Tổ văn phòng; đại diện; Ban đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh. Hội đồng trường được kiện toàn kịp thời khi có sự thay đổi về nhân sự. Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định tại Điều 10 của Điều lệ trường trung học. Hội đồng trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và tổ chức các kỳ họp để quyết nghị các mục tiêu, chiến lược, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường, quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường đồng thời quyết nghị kết quả hoạt động của nhà trường.

**** Hội đồng thi đua khen thưởng:***

Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường được thành lập vào đầu mỗi năm, do Hiệu trưởng thành lập và làm Chủ tịch. Hội đồng thi đua khen thưởng

của nhà trường có cơ cấu đảm bảo đúng quy định tại Điều lệ trường THCS: Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng là bí thư chi bộ, các thành viên gồm phó hiệu trưởng, đại diện hội đồng trường, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng và các giáo viên chủ nhiệm lớp. Hội đồng thi đua khen thưởng làm việc theo quy định của luật thi đua khen thưởng, theo nguyên tắc tập trung dân chủ giúp Hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua, đề nghị danh sách khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường

*** *Hội đồng tư vấn***

Mỗi năm học, căn cứ tình hình thực tế hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập các hội đồng tư vấn để thực hiện các nhiệm vụ giáo dục toàn diện gồm: Hội đồng chăm sóc kiến, Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi và Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh

Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đều xây dựng kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định

Tổ tư vấn tâm lý của nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động với các nội dung thiết thực nhằm hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn trong đời sống tâm lý một cách hiệu quả. Đồng thời giúp phòng ngừa kịp thời những tác động tiêu cực có thể gây bất ổn, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống và học tập của học sinh. Công tác tư vấn trường học cũng là một nhân tố góp phần xây dựng môi trường “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”

3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

*** *Tổ chức Đảng:***

Nhà trường có chi bộ Đảng gồm 16 đảng viên. Định kỳ, chi bộ tiến hành Đại hội theo đúng điều lệ Đảng và hướng dẫn của Đảng ủy phường Hoàng Quế. Trong những năm qua, chi bộ Đảng đã đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động trong nhà trường, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Tổ chức tốt việc học tập các chỉ thị nghị quyết cho toàn thể cán bộ giáo viên một cách kịp thời, giúp cán bộ quản lý và giáo viên nâng cao nhận thức và hiểu biết để xây dựng ý thức cho mọi thành viên trong nhà trường chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Các quyết định và nghị quyết của chi bộ đều phù hợp với thực tế nhà trường, được quần chúng đón nhận, đồng tình thực hiện. Trong các năm 2022, 2023 chi bộ nhà trường đều xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Năm học 2022- 2023 chi bộ kết nạp 01 đảng viên mới.

*** *Các đoàn thể :***

Công đoàn nhà trường: Công đoàn cơ sở trường THCS Thủy An thuộc Liên đoàn lao động thị xã Đông Triều. Ban chấp hành công đoàn gồm 3 đồng chí. Công đoàn nhà trường đã thực sự là tổ ấm của CBGVNV. Công đoàn đã phối hợp với ban giám hiệu làm tốt công tác chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho CBGVNV, đảm bảo thực hiện đúng chế độ chính sách của nhà nước, thực hiện dân chủ hóa trường học. Công đoàn nhà trường đã phối kết hợp với chính quyền và các đoàn thể trong nhà trường phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động nhân các ngày lễ lớn. Phối hợp với chuyên môn làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ về nhận thức chính trị và chuyên môn nghiệp vụ.

Đoàn thanh niên Cộng sản Chí Minh và Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh: Đoàn thanh niên cùng với Liên đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh của trường thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi, làm tốt công tác giáo dục truyền thống đối với đội viên. Tổ chức các buổi Ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú, góp phần nâng cao nhận thức, tạo sân chơi lành mạnh và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Liên đội làm tốt công tác phát hiện và xây dựng gương điển hình về học tập cũng như rèn luyện, xây dựng quỹ “Thắp sáng ước mơ” hỗ trợ cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng cố gắng vươn lên trong học tập.

4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

- Nhà trường có 01 hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng do Chủ tịch UBND thị xã ra quyết định bổ nhiệm. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đều có trình độ đại học, có bằng trung cấp lý luận chính trị, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý được tập thể nhà trường tín nhiệm.

- Tổ chuyên môn: Nhà trường đã thành lập 2 tổ chuyên môn gồm :

Tổ KHTN gồm 09 thành viên. Trình độ chuyên môn ĐH: 09 đ/c.

Tổ KHXXH gồm 06 thành viên. Trình độ chuyên môn ĐH: 05 đ/c, CĐ : 01 đ/c.

+ Các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng chức năng và nhiệm vụ quy định trong điều lệ: Hàng tuần giáo viên đều có lịch giảng dạy, có bài soạn chu đáo, được tổ trưởng ký duyệt vào chủ nhật tuần trước. Hàng tuần, hàng tháng Ban giám hiệu cùng các tổ chuyên môn tổ chức dự giờ, thăm lớp, kiểm tra giáo án, kiểm tra cách đánh giá xếp loại học sinh của mỗi giáo viên. Sinh hoạt tổ chuyên môn đảm bảo theo quy định: 02 buổi/tháng.

+ Trong năm học, các tổ đều tổ chức cho các giáo viên dự các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về công tác chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến phương pháp giảng dạy. Trong suốt các năm qua các tổ chuyên môn duy trì tốt hoạt động theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học cơ sở. Mỗi năm đề

xuất được ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học và có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn

+ Công tác đào tạo, bồi dưỡng: Tổ chuyên môn có kế hoạch xây dựng đội ngũ và kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và nâng chuẩn. Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến và theo dõi thực hiện, ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân và tổ chức đánh giá xếp loại vào cuối năm.

100% thành viên của các tổ chuyên môn đều xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên trong đó 100% xếp loại Tốt.

- Tổ văn phòng: Có 2 thành viên, gồm: 01 hành chính, kiêm nhiệm thư viện, cntt, thủ quỹ ; 01 nhân viên y tế, kiêm nhiệm TBDH đảm bảo trình độ theo chuẩn, có nghiệp vụ vững vàng và các nhân viên bảo vệ, lao công.

Tổ văn phòng luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ nhà trường giao, công tác bảo quản và lưu trữ hồ sơ tốt, không để xảy ra mất mát, hư hỏng. Có sổ theo dõi ghi chép rõ ràng. Công tác tài chính minh bạch, đảm bảo thực hiện đúng chế độ của CBGVNV, đáp ứng được yêu cầu của nâng cao chất lượng dạy và học.

Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Lớp học

- Nhà trường có đủ các khối lớp học từ lớp 6 đến lớp 9, tổng số 09 lớp với 323 học sinh, cụ thể: Khối 6: 3 lớp với 99 học sinh; Khối 7: 02 lớp 78 học sinh; Khối 8: 2 lớp với 78 học sinh; Khối 9: 2 lớp với 71 học sinh.

- Trong năm học qua nhà trường luôn đảm bảo có đủ các khối lớp học từ lớp 6 đến lớp 9 và số lượng học sinh/lớp tối đa không quá 45 học sinh. Giáo viên chủ nhiệm lớp luôn bám sát kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp phù hợp với đặc điểm của lớp mình. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi giúp đỡ và tạo điều kiện để từng học sinh phát huy được năng lực cá nhân.

6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Nhà trường có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong nhà trường hàng năm được lưu trữ theo quy định tại Điều lệ trường trung học gồm: sổ đăng bộ; học bạ học sinh; Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học); Hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật; Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Sổ ghi đầu bài. Sổ quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ. Sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến. Hồ sơ quản lý thiết bị giáo dục, thư viện. Hồ sơ quản lý tài sản, tài chính. Hồ sơ kiểm tra, đánh giá cán

bộ, giáo viên, nhân viên. Hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh. Hồ sơ khen thưởng, kỷ luật học sinh. Hồ sơ phổ cập giáo dục.

- Các loại hồ sơ liên quan đến tài sản, tài chính được sắp xếp ngăn nắp tại phòng kế toán. Nhà trường tích cực ứng dụng CNTT hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

Nhà trường thực hiện lập dự toán, quyết toán thu chi, thống kê báo cáo và lưu trữ hồ sơ, chứng từ về tài chính và tài sản theo quy định. Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được xây dựng trên cơ sở lấy ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên từ hội nghị cấp tổ đến hội nghị cán bộ, viên chức lao động nhà trường, có điều chỉnh bổ sung phù hợp với tình hình thực tế.

- Hằng năm, căn cứ tình hình thực tế, nhà trường có văn bản đề nghị cấp có thẩm quyền bổ sung ngân sách phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường, đồng thời làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động mọi nguồn lực đầu tư cho hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên sát với thực trạng của đơn vị. Có kiểm tra, đánh giá, nhận xét, tư vấn, thúc đẩy để mỗi cán bộ, giáo viên phát huy năng lực, tự học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội. Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia tập huấn đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do ngành triển khai và tổ chức. Cùng với đó, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cụ thể để mỗi CBGVNV có định hướng trong công tác tự bồi dưỡng. Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý.

- Căn cứ nhiệm vụ năm học và thực trạng về đội ngũ, nhà trường tiến hành phân công nhân sự rõ ràng, đúng năng lực, công khai, minh bạch đảm bảo theo quy định. Việc phân công giảng dạy phù hợp với trình độ chuyên môn đào tạo và năng lực của từng giáo viên.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường được đảm bảo các quyền theo quy định, được nhà trường tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

8. Quản lý các hoạt động giáo dục

- Nhà trường luôn coi trọng công tác chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Việc xây dựng các kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm của nhà trường đều căn cứ cụ thể các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, căn cứ tình hình thực tế của địa phương và điều kiện nhà trường. Hội đồng trường đều ban hành nghị quyết về các chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học để Hiệu trưởng nhà

trường làm căn cứ triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên nhà trường. Mọi thành viên trong nhà trường đều được tham gia góp ý xây dựng kế hoạch một cách dân chủ và thực hiện nghiêm túc. Kế hoạch giáo dục của nhà trường gồm: Kế hoạch chương trình giáo dục, kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch chỉ đạo công tác chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kế hoạch giáo dục hướng nghiệp.

- Để triển khai các hoạt động giáo dục trong nhà trường khoa học, hiệu quả, nhà trường triển khai, phổ biến các kế hoạch đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, giao nhiệm vụ cho từng cá nhân, tổ chức trong nhà trường thông qua các kỳ họp toàn thể. Thực hiện giảng dạy các bộ môn văn hóa và các hoạt động giáo dục đầy đủ theo phân phối chương trình của năm học thể hiện trong thời khóa biểu, sổ đầu bài của các lớp.

- Kết quả hiện các kế hoạch giáo dục của nhà trường được rà soát, đánh giá cụ thể sau mỗi kỳ học để điều chỉnh kịp thời dực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường thông qua hội nghị cấp tổ. Trên cơ sở các ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong nhà trường, Hiệu trưởng ban hành quyết định thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động trường học theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính Phủ và Quyết định số 04/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường và Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Quy chế dân chủ của nhà trường được công khai và có sự đóng góp của cán bộ, viên chức tại Hội nghị cán bộ, viên chức vào đầu năm học. Quy chế dân chủ nêu rõ trách nhiệm từng thành viên trong nhà trường, trách nhiệm và quyền lợi của người dạy và người học.

- Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Do thực hiện tốt quy chế dân chủ và cơ chế giám sát việc thực hiện nên nhiều năm qua đơn vị không có hiện tượng đơn thư khiếu tố, khiếu nại. Các hoạt động của nhà trường được bàn bạc thông qua công khai dân chủ, minh bạch nên đã thúc đẩy chất lượng hoạt động của nhà trường ngày càng phát triển.

10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống các dịch bệnh cho

học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; Nghiêm túc chấp hành các qui định về phòng chống cháy nổ. Trang bị đủ những phương tiện phòng cháy, chữa cháy theo qui định, bố trí các bình chữa cháy ở những khu vực hợp lý, dễ thấy.

Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường được giáo dục về kỹ năng sống thông qua các chương trình chính khoá và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Công tác tuyên truyền đã thực hiện thường xuyên trong năm học và được xác định rõ mục đích tuyên truyền để phòng chống và ngăn ngừa

Nhà trường đều được công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích và trường học an toàn an ninh trật tự.

- Đặt hộp thư góp ý đặt ở vị trí thuận tiện để cha mẹ học sinh dễ dàng phản ánh thông tin. Ngoài ra nhà trường còn cung cấp đầy đủ số điện thoại của lãnh đạo nhà trường cho tất cả cha mẹ học sinh và giáo viên trong đơn vị, sẵn sàng tiếp nhận và xử lý thông tin khi được cung cấp. Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục sức khỏe và đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học nhằm bảo vệ sức khỏe, sinh mạng và tài sản của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đảm bảo các điều kiện để tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Học sinh được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng; được phổ biến kiến thức về bình đẳng giới. Học sinh được hưởng và bảo vệ các quyền lợi của trẻ em theo Luật Trẻ em. Trường không có các tệ nạn xã hội, không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới cũng như bạo lực học đường trong nhà trường.

II.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- *Hiệu trưởng*: Đồng chí Nguyễn Văn Đông - Sinh năm 1975

Năm vào ngành 1995

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm chuyên ngành Giáo dục chính trị.

Trình độ quản lý giáo dục: Chứng chỉ

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Về phẩm chất: Xây dựng và giữ gìn mối đoàn kết trong tập thể nhà trường, nhiệt tình trong công tác, có lối sống lành mạnh, đạo đức tốt, được cán bộ giáo viên, học sinh và nhân dân tín nhiệm.

Đánh giá Hiệu trưởng theo chuẩn: Xếp loại Tốt.

Khen thưởng: Năm học 2022-2023 được Sở GD&ĐT tặng Giấy khen;

* *Phó hiệu trưởng*: Đồng chí Nguyễn Hương Giang: Sinh năm 1981

Năm vào ngành năm 2006

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm chuyên ngành Văn.

Trình độ quản lý giáo dục: Đại học

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Về phẩm chất: Xây dựng và giữ gìn mối đoàn kết trong tập thể nhà trường, nhiệt tình trong công tác, có lối sống lành mạnh đạo đức tốt, được cán bộ giáo viên, học sinh và nhân dân tín nhiệm.

Đánh giá phó Hiệu trưởng theo chuẩn: Xếp loại Tốt.

Danh hiệu thi đua năm học 2022 - 2023 được UBND thị xã tặng giấy khen.

- Các đồng chí hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có đầy đủ văn bằng, chứng chỉ theo quy định, luôn có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực và tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường, có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân. Năm học 2023-2024, các đồng chí cán bộ quản lý đều tự đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng ở mức tốt. Số năm dạy học của các đồng chí trong Ban giám hiệu đều đạt theo quy định của Điều lệ trường trung học.

2. Đối với giáo viên.

Tổng số 15 giáo viên. Trình độ đào tạo đạt chuẩn 14/15 đạt 93,33%. Cơ cấu giáo viên đảm bảo cho tất cả các môn học, các lĩnh vực. Việc phân công giảng dạy đối với giáo viên theo đúng chuyên môn được đào tạo, tạo điều kiện cho giáo viên phát huy khả năng và sở trường của mình trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Trong 5 năm liên tiếp tính đến năm học 2023-2024 tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên là 100%, trong đó có trên 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Việc đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên nhằm giúp giáo viên tự đánh giá phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực nghề nghiệp, từ đó mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch rèn luyện phẩm chất đạo đức và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân.

- Tất cả giáo viên đều được bồi dưỡng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh và bồi dưỡng trình độ CNTT trong hè.

Nhà trường luôn tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, kết thúc năm học 100% giáo viên của nhà trường được phòng GD&ĐT công nhận kết quả bồi dưỡng từ khá trở lên. Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phân công cho giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh. Các giáo viên đều có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Trong 05 năm liên tiếp tính đến năm 2023 không có giáo viên bị kỉ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

- Hiện tại nhà trường đang thiếu 02 giáo viên: 01 giáo viên môn Tin, 01 giáo viên môn công nghệ.

3. Đối với nhân viên

Hiện tại, nhà trường có 2 nhân viên, gồm :

- 01 Nhân viên hành chính, trình độ chuyên môn Đại học công nghệ thông tin, kiêm nhiệm thiết bị thư viện

- 01 Nhân viên y tế, trình độ chuyên môn trung cấp y khoa, kiêm nhiệm TBDH.

Đội ngũ nhân viên của nhà trường được bố trí sắp xếp công việc đúng chuyên môn, phù hợp với năng lực sở trường, vị trí việc làm của từng người. Các nhân viên đều được bồi dưỡng nghiệp vụ, có trình độ đào tạo đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ được giao. Trong 5 năm liên tiếp, nhà trường không có nhân viên bị kỷ luật. Hàng năm, nhân viên nhà trường đều được tham gia thường xuyên và đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ về lương, thưởng, phụ cấp cho nhân viên theo quy định. Trong các năm, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

4. Đối với học sinh

- Trong năm qua, học sinh của nhà trường luôn đảm bảo về độ tuổi học sinh trung học theo Điều lệ trường trung học. Độ tuổi học sinh nhà trường trong năm qua đều từ 11 đến 15 tuổi.

- Nhà trường thường xuyên tư vấn cho học sinh về các kỹ năng sống. Học sinh của nhà trường được học tập và thực hiện nhiệm vụ của người học sinh, được giáo dục đạo đức toàn diện của người công dân mới thông qua các hoạt động giáo dục. Các em luôn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các quy định về các hành vi học sinh không được làm theo Điều lệ trường trung học.

- Trong năm học, học sinh nhà trường được học tập đầy đủ các bộ môn văn hóa và tham gia các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Học sinh được đảm bảo các quyền theo Điều lệ trường trung học và các quyền khác theo quy định của pháp luật. Học sinh được giáo dục, rèn luyện những kỹ năng sống, các em đã có thói quen giao tiếp với thầy cô giáo, người lớn tuổi, bạn bè đúng mực, nói năng lễ phép, không có hiện tượng bạo lực học đường.

II.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tổng diện tích đất sử dụng của trường là 6057,7m² đã được Sở tài nguyên môi trường Tỉnh Quảng ninh cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

Các hạng mục công trình được bố trí hợp lý theo hồ sơ thiết kế đã được Ủy ban nhân dân Thị xã Đông Triều phê duyệt. Khuôn viên nhà trường rộng rãi,

thoáng mát, có tường rào bao quanh, có vườn hoa, cây cảnh và cây bóng mát trồng xung quanh, sân trường lát gạch đảm bảo vệ sinh, tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp và thân thiện, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường có cổng trường, có biển tên trường phù hợp với cấp học được quản lý, có tường rào bao quanh được xây dựng kiên cố đảm bảo an ninh, an toàn trường học. Biển tên trường gồm: Tên trường, địa chỉ, số điện thoại của trường đảm bảo đúng theo Điều lệ trường trung học.

Ngoài ra sân chơi được bố trí hợp lý, luôn sạch sẽ thoáng mát có cây xanh, cây cảnh đảm bảo an toàn, thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa

2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Nhà trường có 08 phòng học dành cho 09 lớp học, có đủ bàn ghế phù hợp với học sinh của cấp học; Diện tích phòng học: 53m²/phòng học. Số lượng phòng học đảm bảo việc tổ chức các hoạt động dạy học; các trang thiết bị trong mỗi phòng học đảm bảo quy định của Điều lệ trường trung học và quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế gồm: Bảng chống lóa, bàn ghế giáo viên và bàn ghế học sinh đúng quy cách, phù hợp với lứa tuổi THCS, đủ về số lượng cho mỗi lớp học sinh; Có nguồn điện ổn định, hệ thống đèn thấp sáng, quạt mát (đảm bảo tiêu chuẩn ánh sáng do Bộ Y tế quy định theo Quyết định số 1221/200/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ trưởng Bộ Y tế); Có hệ thống cửa sổ kính, rèm cửa đảm bảo thông thoáng về mùa hè, kín gió về mùa đông. Có hệ thống điều hòa không khí. Tất cả được theo dõi trong sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục, biên bản kiểm kê tài sản, biên bản bàn giao tài sản lớp học.

Nhà trường có khối phòng học bộ môn: có 04 phòng học bộ môn: 01 Phòng Tin, 01 phòng KHTN, 01 công nghệ, 1 phòng nghe nhìn.

Thiếu 06 phòng bộ môn: 01 phòng âm nhạc, 01 phòng mỹ thuật, 01 phòng ngoại ngữ, 01 phòng đa chức năng, 01 phòng KHXH, 01 phòng KHTN.

Phòng Đoàn đội được đầu tư đầy đủ bàn ghế đúng quy cách, có hệ thống âm thanh, loa máy phục vụ cho công tác truyền thanh. Phòng truyền thống của nhà trường rộng 30m², đảm bảo trưng bày và giới thiệu về quá trình phát triển cũng như các thành tích đã đạt được của nhà trường. Các đồ dùng, thiết bị trong các phòng chức năng đảm bảo phục vụ các hoạt động giáo dục, được kiểm kê hàng năm. Thư viện có diện tích 60m², vị trí thuận lợi, gồm phòng đọc và kho sách. Trong thư viện có giá, tủ chuyên dụng để đựng sách, báo, tạp chí...Có đủ bàn ghế, ánh sáng đảm bảo hoạt động của thư viện. Thư viện còn được trang bị máy tính có kết nối Internet nhằm tạo thuận lợi cho công việc quản lý tài sản, vốn sách báo, tài liệu và điều kiện để phục vụ bạn đọc.

3. Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính - quản trị

- Có đầy đủ các phòng phục vụ học tập và công tác hành chính - quản trị gồm:

01 phòng họp hội đồng giáo dục của nhà trường: 72 m² được trang bị đầy đủ các đồ dùng, thiết bị phục vụ hoạt động chung của nhà trường.

01 phòng làm việc của Hiệu trưởng: 30 m² với đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý nhà trường.

01 phòng làm việc của phó hiệu trưởng: 30 m² với đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý nhà trường.

01 phòng y tế trường học có diện tích 30 m², đảm bảo theo quy định hiện hành về hoạt động y tế. Có tủ thuốc và các dụng cụ y tế đủ điều kiện để sơ cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

Các phòng thuộc khối hành chính - quản trị được xây bán kiên cố, đảm bảo diện tích sử dụng. Cơ sở vật chất của các phòng làm việc đảm bảo phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường .

- Có đủ nhà để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Khu nhà để xe được bố trí hợp lý trong khuôn viên trường, đảm bảo an toàn, trật tự và thuận tiện cho các hoạt động của giáo viên, nhân viên và học sinh. Khu để xe cho học sinh diện tích: 120 m² đủ cho 300 xe trong một ca học; khu để xe của giáo viên diện tích: 50 m²

- Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung bàn ghế, trang thiết bị, tiến hành bảo dưỡng, bổ sung các thiết bị phục vụ công tác hành chính quản trị theo định kỳ, đảm bảo các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, công tác hành chính của nhà trường.

- Các trang thiết bị trong phòng làm việc được sắp xếp hợp lý, khoa học có tác dụng hỗ trợ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục của nhà trường được các cấp có thẩm quyền đánh giá cao

4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Khu vệ sinh dành cho học sinh rộng 120m² riêng cho học sinh nam - nữ được bố trí ở vị trí hợp lý, hệ thống bể phốt chìm đảm bảo không làm ô nhiễm môi trường. Các thiết bị vệ sinh hiện đại, thuận tiện cho học sinh sử dụng, đảm bảo an toàn và sạch sẽ.

- Khu vệ sinh riêng cho giáo viên bố trí tại dãy hiệu bộ, các phòng chờ đều có công trình vệ sinh khép kín

- Nhà trường đã hợp đồng với Xí nghiệp nước sạch nông thôn Hoàng Quế lắp đặt hệ thống nước cấp máy là nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và tổ chức hoạt động của trường. Riêng nước uống cho học sinh được nhà trường hợp đồng mua nước lọc tinh khiết đạt tiêu chuẩn quy định.

- Nhà trường xây dựng hệ thống thoát nước ngầm cho tất cả các khu vực trong khuôn viên đảm bảo vệ sinh môi trường, hệ thống mương thoát nước được nạo vét trước mùa mưa.

- Nhà trường thực hiện ký kết hợp đồng lao động với nhân viên lao công để quét dọn toàn bộ các khu vực trong khuôn viên nhà trường. Bố trí các thùng đựng rác ở nhiều vị trí hợp lý tạo điều kiện cho học sinh thực hiện tốt các biện pháp phân loại rác thải.

5. Thiết bị

- Có đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục, đặc biệt là trang thiết bị để thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy.

Ở mỗi phòng học đều có đủ thiết bị dạy học cơ bản, có dây có kết nối internet, 01 tivi màn hình lớn. Có 01 phòng tin học với 14 máy tính được kết nối internet phục vụ công tác giảng dạy bộ môn Tin học. Ngoài ra nhà trường còn có 01 phòng học tiếng anh với đầy đủ các trang thiết bị. Các phòng thực hành phục vụ giảng dạy cho bộ môn Hóa- Sinh và Lý- Công Nghệ với đầy đủ thiết bị theo quy định.

- Hàng năm, các tổ chuyên môn phối hợp với nhân viên quản lý thiết bị tiến hành rà soát, tổng hợp lại số lượng, chất lượng, tình trạng sử dụng của các thiết bị máy móc. Từ đó, đề xuất, kiến nghị với nhà trường để có kế hoạch bổ sung, sửa chữa thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

6. Thư viện

Thư viện có diện tích: 60 m² với trên 3000 đầu sách, bao gồm: sách tham khảo, sách nâng cao cho học sinh, SGK, tủ sách thiếu nhi, sách pháp luật.....

Thư viện được trang bị bàn ghế đọc, bàn ghế thủ thư, tủ thư mục. Thư viện được lắp đặt hệ thống đèn chiếu sáng, quạt điện đảm bảo thoáng mát để phục vụ nhu cầu của giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu.

Thư viện nhà trường bố trí tại vị trí trung tâm thuận tiện trong việc phục vụ công tác mượn, trả, nghiên cứu của cán bộ quản lý, của giáo viên và học sinh. Thư viện có đầy đủ các loại sách báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo phục vụ các hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng được nội quy hoạt động của thư viện khoa học, cụ thể bám sát nhiệm vụ giáo dục, bám sát mục tiêu giáo dục đề ra. Thư viện hoạt động có nề nếp thu hút được toàn bộ học sinh và giáo viên tham gia. Mặt khác đã có nhiều hoạt động ngoại khoá hỗ trợ cho nâng cao chất lượng dạy và học các bộ môn văn hoá và các chủ đề giáo dục đạo đức cho các tổ chuyên môn và các đoàn thể trong trường có hiệu quả tốt.

Thư viện nhà trường đạt Thư viện chuẩn mức độ 1

II.4. Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh cơ cấu từ cấp trường đến lớp. Mỗi lớp có 01 Ban đại diện gồm từ 3 đến 5 thành viên. Nhà trường có 01 ban đại diện gồm 4 thành viên đại diện cho các khối lớp trong đó có 01 trưởng ban, 01 phó ban, 01 thư ký và ủy viên.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo điều lệ hội, có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường, thúc đẩy phong trào thi đua, phòng chống các tệ nạn xã hội, tham gia tích cực các hoạt động chính trị của địa phương

Ban đại diện CMHS nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm học trên cơ sở kế hoạch của nhà trường và căn cứ tình hình thực tế. Kế hoạch này được thông qua trước cuộc họp toàn thể ban đại diện CMHS các lớp

Nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động đúng tiến độ, đúng kế hoạch đề ra từ đầu năm học. Trên cơ sở của Điều lệ trường Trung học, Điều lệ Ban đại diện CMHS do Bộ GD&ĐT ban hành, Ban đại diện CMHS nhà trường đã xây dựng Quy chế hoạt động rõ ràng, chặt chẽ và công khai.

Ban đại diện CMHS của trường, lớp luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến công tác hỗ trợ học sinh khó khăn và giáo dục học sinh chậm tiến bộ, vận động xã hội hoá giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để hoàn thành tốt mọi chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường .

- Nhà trường tham mưu cho Đảng uỷ, UBND xã Thủy An và phối hợp các ban ngành trong phường đề xuất những biện pháp cụ thể với những nội dung thiết thực cho việc nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh, chăm lo cho đời sống vật chất, tinh thần của giáo viên và học sinh. Chăm lo xây dựng cơ sở vật chất trường học và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh ở địa phương.

- Nhà trường chủ động đề xuất những yêu cầu, biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả những chủ trương, mục đích và kế hoạch do chính quyền địa phương đề ra như: Tham mưu cho địa phương trong việc duy trì và phát triển quỹ khuyến học nhằm động viên khích lệ giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và học tập đồng thời khích lệ học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp uỷ Đảng, Chính quyền địa phương trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

Đảng và chính quyền địa phương, các cơ quan doanh nghiệp trên địa bàn luôn quan tâm đến công tác giáo dục, ủng hộ các biện pháp nâng cao chất lượng

giáo dục toàn diện của nhà trường, huy động các nguồn lực vào xây dựng CSVC nhà trường.

II.5. Tiêu chuẩn 5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục và kế hoạch thời gian năm học của ngành, nhà trường cụ thể hóa bằng các kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kỳ, tháng, tuần. Kế hoạch chuyên môn chỉ đạo cụ thể việc dạy học đúng, đủ chương trình giáo dục theo quy định đảm bảo mục tiêu giáo dục, thể hiện rõ nội dung, thời gian, người thực hiện, biện pháp thực hiện từng hoạt động chuyên môn cụ thể. Các kế hoạch được triển khai đến toàn thể các tổ chuyên môn và giáo viên trong phiên họp chuyên môn đầu năm.

- Giáo viên rà soát, xây dựng, tổng hợp các chủ đề dạy học, tăng cường khai thác không gian "Trường học kết nối" cho các hoạt động giáo dục, tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang "Trường học kết nối". Bên cạnh đó, nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo quy định. Trong các buổi sinh hoạt, các tổ chuyên môn thực hiện việc rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình; có thảo luận để thống nhất điều chỉnh chương trình giáo dục.

- Trong các hoạt động giáo dục, nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi và đưa ra nhiều phương pháp để giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, đổi mới kiểm tra đánh giá một cách hợp lý phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trong học tập. Việc đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá của nhà trường trong những năm qua đã đảm bảo khách quan, công bằng, công khai.

Cuối mỗi kỳ học, mỗi năm học nhà trường tổ chức sơ kết, tổng kết để phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên và học sinh.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Nhà trường thực hiện rà soát lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh năng khiếu, sở trường về từng mặt: văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm để thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa ở tất cả các khối lớp. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

Giáo viên đã vận dụng linh hoạt các phương pháp phù hợp với từng đối tượng để đạt hiệu quả cao. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát huy thế mạnh của các học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực.

Có rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường đã thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo từng môn học như: Ngữ văn, lịch sử, địa lý, giáo dục công dân, âm nhạc, mỹ thuật, công nghệ. Giáo viên dạy các môn học có nội dung giáo dục địa phương thực hiện bộ tài liệu dạy học chương trình địa phương do Sở GD&ĐT Quảng Ninh biên soạn. Trong quá trình thực hiện, giáo viên chủ động bổ sung những nội dung mới phù hợp thực tế theo sự chỉ đạo của chuyên môn và đã biết chọn lọc các nội dung bài dạy phù hợp với mục tiêu môn học và gắn với thực tiễn địa phương.

Tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đầy đủ các nội dung giáo dục địa phương theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT bằng nhiều hình thức. Các hình thức kiểm tra đánh giá này đều đảm bảo khách quan, đánh giá rõ hiệu quả của công tác giáo dục địa phương của nhà trường.

Việc tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương đã được tiến hành thường xuyên đúng quy định.

Thông qua hoạt động giáo dục địa phương, học sinh được tham quan thực tế các di tích lịch sử, địa lý ở địa phương, làm tăng vốn hiểu biết về truyền thống lịch sử, truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, học sinh có hiểu biết về lịch sử địa phương gắn với thực tiễn đời sống.

4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức hoạt động trải nghiệm, kế hoạch hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Thực hiện công tác tư vấn định hướng cho học sinh THCS sau khi tốt nghiệp.

Nhà trường đã chú trọng chỉ đạo, tập huấn, triển khai tiến hành cụ thể các hoạt động hướng nghiệp. Đối với các hoạt động trải nghiệm, nhà trường căn cứ vào vai trò, chức năng các nhiệm vụ, vị trí nội dung công việc để phân công giáo viên, nhân viên tiến hành thực hiện các hoạt động đó một cách có hiệu quả, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế, phát huy được khả năng của học sinh.

5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

- Cùng với việc giảng dạy các bộ môn văn hóa, nhà trường luôn coi trọng công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh thông qua thực hiện dạy tích hợp trong các bộ môn văn hóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ngay từ đầu năm học. Mọi giáo viên trong nhà trường đều có nhiệm vụ giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Qua các hoạt động giáo dục của nhà trường, kỹ năng sống và hiểu biết xã hội của học sinh được nâng cao. Các em có suy nghĩ, nhận thức và hành động phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán của địa phương, phù hợp với truyền thống văn hóa của dân tộc. Các em có thói quen ứng xử có văn hoá, đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau. Đặc biệt, các em có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, biết ứng xử đúng mực trong mối quan hệ với thầy cô, bạn bè và mọi người xung quanh.

Hướng dẫn và khích lệ học sinh tham gia các cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do tỉnh Quảng Ninh tổ chức.

6. Kết quả giáo dục

* Chất lượng 2 mặt giáo dục trong năm:

+ **Đối với học sinh khối 6, 7, 8:** Tổng số học sinh đầu năm 251, cuối năm 250 (01 học sinh bỏ học- lớp 7A).

Kết quả rèn luyện:

Xếp loại	Chỉ tiêu kế hoạch Năm học 2023- 2024		Thực hiện kế hoạch Năm học 2023- 2024		Tăng, giảm so với chỉ tiêu đầu năm (%)
	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	
Tốt	201/250	80,4	206/250	82,4	Tăng 2,0
Khá	44/250	17,6	41/250	16,4	Giảm 1,2
Đạt	05/250	2,0	3/250	1,2	Giảm 0,8
Chưa đạt	0	0	0	0	0

Kết quả học tập:

Xếp loại	Chỉ tiêu kế hoạch Năm học 2023- 2024		Thực hiện kế hoạch Năm học 2023- 2024		Tăng, giảm so với chỉ tiêu đầu năm (%)
	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	
Xuất sắc	0/250	0	0/250	0	0
Tốt	50/250	20,0	45/250	18,0	Giảm 2,0
Khá	100/250	40,0	105/250	42,0	Tăng 2,0
Đạt	98/250	39,2	97/250	38,8	Tăng 0,4
Chưa đạt	02/250	0,8	03/250	1,2	Giảm 0,4

+ **Đối với học sinh khối 9:** Tổng số học sinh đầu năm 71, cuối năm 73 (02 học sinh chuyển đến).

Hành kiểm:

Xếp loại	Chỉ tiêu kế hoạch Năm học 2023- 2024		Thực hiện kế hoạch Năm học 2023- 2024		Tăng, giảm so với chỉ tiêu đầu năm (%)
	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	
Tốt	60/71	84,5	59/73	80,8	Giảm 3,7

Khá	11/71	15,5	14/73	19,2	Tăng 3,7
Trung bình	0/71	0	0/73	0	0
Yếu	0/71	0	0/73	0	0

Học lực:

Xếp loại	Chỉ tiêu kế hoạch Năm học 2022- 2023		Thực hiện kế hoạch Năm học 2022- 2023		Tăng, giảm so với chỉ tiêu đầu năm (%)
	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (%)	Tỷ lệ (%)	
Giỏi	15/71	21,2	12/73	16,4	Giảm 4,8
Khá	27/71	38,0	29/73	39,7	Tăng 1,7
Trung bình	29/71	40,8	32/73	43,8	Tăng 3,0
Yếu	0/71	0	0/73	0	0

Kết quả toàn trường:

Hạnh kiểm	Học lực
+ Học sinh Tốt: 265/323 em = 82,0%; + Học sinh Khá: 55/323 em = 17,0%; + Học sinh Trung bình: 03/323 = 1,0%; + Học sinh Yếu (chưa đạt): 0.	+ Học sinh xuất sắc: 0; + Học sinh giỏi: 57/323 em = 17,7%; + Học sinh khá: 135 em = 41,8%; + Học sinh trung bình: 128/323 = 39,6%; + Học sinh Yếu (chưa đạt): 03 = 0,9.

Nhà trường đã không ngừng cải tiến phương pháp dạy học và giáo dục học sinh nhằm đạt được các tiêu chí về chất lượng giáo dục toàn diện theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường thường xuyên phối hợp với các lực lượng giáo dục tổ chức các hoạt động ngoại khóa, nâng cao ý thức tu dưỡng rèn luyện đạo đức cho học sinh. Công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật luôn được chú trọng thông qua tích hợp giảng dạy các bộ môn văn hóa, qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 100%, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%. Nhờ làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giảng dạy nên tỉ lệ học sinh giỏi và học sinh tiên tiến luôn được giữ vững và ngày càng được nâng cao; nhà trường không có học sinh bỏ học, không có học sinh lưu ban.

Nhà trường chú trọng định hướng phân luồng cho học sinh theo kế hoạch đề ra ngay từ đầu năm học. Nhà trường cũng đã liên kết với một số cơ sở đào tạo học nghề như Trung tâm hướng nghiệp và dạy nghề của thị xã, trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh, trường Cao đẳng Công nghiệp và xây dựng Quảng Ninh để tổ chức tuyên truyền cho học sinh nắm bắt được phương thức đào tạo của các nhà trường. Chính vì vậy, tỉ lệ học sinh tham gia học nghề sau tốt nghiệp THCS của nhà trường luôn đạt kế hoạch đề ra.

III. Đánh giá chung

- Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được kết quả cụ thể của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt

được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, đặc biệt là sự quan tâm của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn...

- Trong những năm học vừa qua, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường,

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024 của trường THCS Thủy An.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng tự đánh giá, CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đông